

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа села Черлак муниципального района Дюртюлинский
район

Республики Башкортостан

Принято решением

Педагогического

Протокол № 1 от 30.08.2023

Совета



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Г.Н.Галаутдинова

Приказ № 63/2 от 30.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Мир из бумаги»

**Дошкольной группы МБОУ ООШ с.Черлак МР Дюртюлинский район
Республики Башкортостан**

Направленность художественно-эстетическая

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Руководитель кружка:

Воспитатель

Газина Людмила Андреевна

Срок реализации проекта: 2023-2024 гг.

Пояснительная записка

Работа в разных стилях (оригами, плоская и объёмная аппликация, торцевания) имеет большое значение в развитии творческого воображения ребёнка, его фантазии, художественного вкуса, аккуратности, умения бережно и экономно использовать материал, намечать последовательность операций, активно стремиться к положительному результату.

Программа разработана для того, чтобы через различные действия с бумагой, в процессе её обработки, через применение разных способов и приёмов работы с ней, учить детей эстетически осмысливать образы знакомых предметов, передавать их в изобразительной деятельности, подчёркивая красоту и колоритность внешнего облика в преобразованной форме.

Занятия, которые планирую проводить, позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствуют развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей.

Дети с увлечением изготавливают поделки из бумаги, которые затем используют в играх, инсценировках, оформлении группы, участка детского сада или в качестве подарка к празднику своим родителям и друзьям.

Ребёнок радуется тому, что сделанная собственными руками игрушка действует: вертушка вертится на ветру, кораблик плывёт по воде, самолётик взлетает ввысь и т.д.

Цель:

Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приёмами техники оригами, метод торцевания с помощью салфеток, и аппликаций как художественного способа конструирования из бумаги. Вызвать у детей интерес к проделанной работе, предметам сделанными своими руками.

Задачи:

Обучающие

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Обучать различным приёмам работы с бумагой.

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- Знать в каком стиле выполняется работа и ее отличительные черты.
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в разных техниках.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- Развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к работе своими руками.
- Расширять коммуникативные способностей детей.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Основными принципами программы являются:

1. Доступность, наглядность, активность, сознательность обучения, его развивающая и воспитывающая направленность.
2. Формирование базисных основ вале логической культуры.
3. Интеграция знаний из различных наук с целью формирования вале логического мышления и поведения.
4. Личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога с ребёнком в регламентированной, нерегламентированной и самостоятельной деятельности.

5. Учёт психологических особенностей усвоения знаний детьми на каждом возрастном этапе.
6. Активное овладение детьми вале логическими знаниями и навыками.
7. Формирование деятельно-практического отношения к вале логическим знаниям.

Организационно-методическое обеспечение программы

Реализация программы предполагает специально организованное занятие, в процессе которого воспитанники получают навыки и знания по изучаемым темам.

Программа кружка «Мир из бумаги» рассчитана на 1 учебный год для детей 6-7 лет.

Занятия проводятся во второй половине дня два раза в месяц, с сентября по май. Продолжительность занятий соответствует возрастным особенностям дошкольников: 6-7 лет - 30 минут.

Методы и приёмы, используемые на занятиях

- беседа, рассказ, сказка;
- рассматривание иллюстраций;
- показ образца выполнения последовательности работы.

Методика работы с детьми строится на следующих принципах:

- Отбор содержания доступного детям 6-7 лет;
- Постепенного усложнения программного содержания, методов и приёмов руководства детской деятельностью,
- Индивидуального подхода к детям.

Материалы и оборудование

Бумага: цветная, белая. Цветной картон.

Непосредственно рабочая: цветная из набора

Рекомендуемая для фона: чертежно-рисовальная, обойная, картон.

Ножницы (для обработки квадрата, аппликативных дополнений)

Клей (для дополнительной аппликативной обработки оригами)

Салфетки: бумажная, тканевая.

Рабочая клёнка для аппликативной

Кисти.

Предполагаемые результаты освоения программы:

- самостоятельно изготовить и знать основные базовые формы оригами «книжка», «дверь», «треугольник», «воздушный змей», «блинчик», «конфета»;
- уметь формировать нужную толщину и длину жгутика из салфеток.
- самостоятельно делать заготовки из салфеток.
- умение пользоваться шаблонами.
- по образцу изготавливать несложные поделки.
- знать и называть геометрические фигуры;
- ориентироваться на листе бумаги;
- уметь намечать линии;
- тщательно и аккуратно разглаживать линии сгиба;
- уметь украсить свою поделку, добавлять недостающие детали (глаза, усы, и т.п.);
- добиваться конечного результата;
- самостоятельно и справедливо оценивать конечный результат своей работы и работы сверстников
- научатся следовать устным инструкциям
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер;
- познакомятся с различными способами работ с бумагой;

Мониторинг освоения программы

Оценка результата технических навыков и умений по программе «Чудеса из бумаги»

1. Знание основных базовых форм и умение самостоятельно их изготовить:

- знает основные базовые формы, может самостоятельно их изготовить -3 балла(высокий уровень);

-знает несколько основных базовых форм, выполняет с небольшой помощью воспитателя – 2 балла (средний уровень);

- основные базовые формы путает, без помощи и показа воспитателя не справляется -1 балл (низкий уровень);

2. Умение изготовить несложную поделку, следя за показом педагога и слушая устные пояснения:

- умеет изготовить несложную поделку, следя за показом педагога и слушая устные пояснения -3 балла (высокий уровень);

-умеет изготовить несложную поделку с небольшой помощью. воспитателя-2 балла (средний уровень);

-без помощи воспитателя затрудняется в изготовлении поделки -1 балл (низкий уровень);

3. Умение украсить свою поделку, добавляя недостающие детали (нос, глаза, усы и т.п.)

-умеет самостоятельно и аккуратно украсить свою поделку, добавляя недостающие детали -3 балла (высокий уровень);

- умеет с небольшой подсказкой воспитателя аккуратно украсить свою поделку, добавляя недостающие детали -2 балла(средний уровень);

-затрудняется самостоятельно украсить свою поделку, добавлять необходимые детали -1 балл (низкий уровень);

4. Создание творческих композиций с изделиями, выполненными с использованием различных видов материала:

-самостоятельно создаёт творческие композиции с изделиями, выполненными в технике оригами -3 балла (высокий уровень);

- создаёт творческие композиции с изделиями, выполненными в технике оригами с небольшой помощью взрослого 2 балла (средний уровень);

- не может создавать творческие композиции с изделиями, выполненными в технике оригами-1 балл (низкий уровень);

5. Умение самостоятельно изготовить поделку от начала и до конца по образцу:

- умеет самостоятельно изготовить поделку от начала и до конца по образцу-3 балла (высокий уровень);

- умеет самостоятельно изготовить поделку от начала и до конца по образцу с небольшой помощью со стороны воспитателя -2 балла (средний уровень)
 - затрудняется самостоятельно изготовить поделку от начала и до конца по образцу, обращается за помощью-1 балл (низкий уровень)
6. Точность и аккуратность выполнении работы:
- точно и аккуратно выполняет работу -3 балла (высокий уровень);
 - допускает некоторую неточность в выполнении работ 2 балла (средний уровень)
 - работу выполняет неаккуратно, допуская много неточностей -1 балл (низкий уровень)
7. Умеет определить в каком стиле и с чем проводится работа:
- глядя на готовую поделку говорит из чего и как сделана она -3 балла (высокий уровень)
 - называет только из чего сделана поделка -2 балла (средний уровень)
 - выполняет работу не уверенно, сомневается в точности своих действий – 1 балл (низкий уровень)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ОБСЛЕДОВАННОЙ ГРУППЫ

Выводится средний балл на каждого ребёнка (сложить все баллы и разделить их на количество оценок)

Суммируются баллы всех обследованных детей и делятся на их число.

Полученный результат определяет уровень группы.

1 - 1,6 – низкий уровень.

1,7 - 2,8 – средний уровень

2,8 - 3 – высокий уровень.

Перспективный план работы на 2023-2024учебный год (подготовительная группа

Название месяца	Тема занятия	Содержание, форма проведения	Оборудование (материал, атрибуты, игры)	Дата проведения	Отметка о выполнении
сентябрь	1. Зонтик	Вспомнить складывание бумаги гармошкой. Выполнение работы в стиле оригами.	Готовая аппликация, цветной картон, белый лист бумаги, ножницы, клей, чёрный фломастер.		
	2. Осенний лес.	Работа выполняется в стиле плоская кусковая аппликация. Развивать у детей умение подбирать цветовую гамму оттенков.	Голубой картон, клей, цветная бумага жёлтого и оранжевого , коричневого цвета. Готовая работа. Слайды картинок осеннего леса.		
октябрь	1Береза.	Работа выполняется в стиле объёмной аппликации. Дети учатся скручивать салфетки придавая им разную толщину.	Белые , жёлтые и зелёные салфетки. Клей и белый лист картона. Цветная бумага.		

	2. Котёнок	Работа выполняется в объёмной аппликации. Дети самостоятельно выбирают оттенок своего питомца, это им даёт возможность пофантазировать	Цветная бумага, белый картон, ножницы и клей. Распечатанный рисунок котёнка.		
--	---------------	--	--	--	--

Название месяца	Тема занятия	Содержание, форма проведения	Оборудование (материал, атрибуты, игры)	Дата проведения	Отметка о выполнении
ноябрь	1 Ёжик.	Выполняем работу в объёмном виде. Отрабатываем навык резать ровные полоски, и формировать из них фигуру. Учимся самостоятельно украшать свои поделки.	Готовая аппликация, чёрная бумага, ножницы, клей, распечатка туловища ёжика. Цветная бумага для украшения страницы.		
	2 Ветка рябины	Работа выполняется в стиле торцевания. Развивать у детей аккуратность и точность выполнения.	Заготовки кусочков красных и зелёных салфеток, карандаш, клей. Распечатка веточки рябины.		
декабрь	1 Снеговик	Работа выполняется в объёмной аппликации с использованием салфеток.	Заготовки: жгутики из белых салфеток, квадратики из красной и синей салфетки. Клей и синий картон. Готовая аппликация.		

Название месяц		Тема занятия		Содержание, форма проведения		Оборудование (материал, атрибуты, игры)		Дата проведения		Отметка о выполн	
	январь	1	Снегирь на ветке	Работа проводится в объёмной аппликации с использованием салфеток. Дети учатся точно следовать инструкции.		Готовая аппликация, белый картон, распечатанный силуэт снегирия, красные, белые, жёлтые салфетки. чёрная гофрированная бумага.					
		2	Пингвин	Работа выполняется в стиле плоская кусковая аппликация. Развивать у детей умение правильно составлять детали к рисунку.		Голубой картон, клей, цветная бумага чёрного, жёлтого цвета. Готовая работа. Готовые атрибуты (глазки)					
	февраль	1	Зайчик	Работа выполняется в стиле оригами с использованием плоской аппликации. Учимся объёмную фигуру крепить к плоскости.		зелёный картон, белый лист бумаги, клей, ножницы. Готовая поделка.					
		2	Дед мороз	Работа выполняется в стиле оригами. Дети отрабатывают навык ровного складывания. Вспоминают, как находить середину и диагональ квадрата.		Красная односторонняя бумага. Ножницы , что бы вырезать ровный квадрат. чёрный фломастер.					

	2 Подарок папе	Открытка выполняется в объёмной аппликации. Некоторые виды деталей с оригами. Дети сами фантазируют над подачей и учатся свои фантазии переводить в дело.	Цветной картон, цветная двухсторонняя бумага, клей ножницы, гофрированная бумага.		
--	----------------------	---	---	--	--

Название месяца	Тема занятия	Содержание, форма проведения	Оборудование (материал, атрибуты, игры)	Дата проведения	Отметка о выполнении
март	1. Подарок маме	Дети делают заготовки с использованием шаблона. Сами определяют в каком порядке расположены детали и их вид.	Цветной картон и бумага, клей, ножницы, готовые шаблоны на выбор, мелкие атрибуты для украшения.		
	2 Медвеж онок	Работа выполняется с использованием жгутиков из салфеток. Ребята учатся сами скручивать жгутики и придавать им нужную толщину.	Голубой и розовый картон, белые салфетки, клей, распечатка медвежонка. По желанию можно использовать цветные салфетки.		
апрель	1 Ракета	Работа выполняется в стиле объёмной аппликации. Дети будут учиться одну запчасть поделки крепить к другой с помощью мелких разрезов.	Втулка от туалетной бумаги, цветная бумага, ножницы и клей.		

Название месяца		Тема занятия		Содержание, форма проведения		Оборудование (материал, атрибуты, игры)		Дата проведения		Отметка о выполнении	
май	ца									лен	ии
		1 9 мая		Совместная работа с использованием салфеток. Учит ответственности перед друзьями.		Ватман, клей, ножницы. Салфетки разных цветов, заготовки для каждого ребёнка.					
		2 мониторинг навыков		Дети на слух делают сгибы, показывают углы и определяют вид аппликации.		Заготовки для работы.					
		2 Скворечник		Работа выполняется в плоской аппликации. Закрепляем навык выполнять задание устно по инструкции.		Цветная бумага, белый картон, ножницы и клей. Готовые шаблоны для обводки деталей.					